

Esivalintakoe

Pisteytys kokeen osalle 'Suomen kieli'

1. Miten kehitysvammadiagnoosien tekeminen on muuttunut sadan vuoden aikana?

-0.3	Diagnosoitavien ongelmat ovat muuttuneet moninaisemmiksi.
1	Diagnosoinnissa käytetty sanasto on monipuolistunut.
-0.3	Ihmiset pyritään diagnosoimaan jo taaperoina mahdollisimman moninaisesti herkiksi.
-0.3	Ei vastausta

2. Mitä tekstissä tarkoitetaan sillä, että osa oireen kantajista "katoaa"?

-0.3	Tutkimusten mukaan heidän selviytymiskykynsä vahvistuu niin paljon, että he paranevat.
-0.3	Osa oireen kantajista ei halua yhteiskunnan tarjoamia palveluita, koska he kokevat selviävänsä itse.
1	Diagnostiikan ja palvelujärjestelmien piirissä ei ole kaikkia niitä henkilöitä, jotka suorituvat älyllisesti kehitysvammaisen tasoisesti.
-0.3	Ei vastausta

3. Lastenlääkäri ja kehitysvammalääketieteen dosentti Maria Arvion mukaan

1	diagnosoitua voidaan pitää sekä monimutkaisena että yksinkertaisena
-0.3	palvelujärjestelmä ohjaa yksilön hakemaan diagnoosin, kun hänen elämänsä on järjestyksessä
-0.3	diagnosoinnissa käytetty tautiluokitus on niin monimutkainen, että sen ymmärtämisessä tarvitaan monia ammatteja.
-0.3	Ei vastausta

4. Mitä lastenneurologi Hannu Heiskala tarkoittaa sanoessaan, että oirediagnoosilla ei ole itseisarvoa?

-0.3	Yleensä kaikki diagnooseissa käytetyt sanat ovat huonoja, ja ne pitäisi korvata toisilla.
1	Diagnoosit eivät itsestään selvästi määrittele yksilöitä, mutta niitä tarvitaan järjestelmän ylläpitämiseksi.
-0.3	Itseisarvo on vain tukijärjestelmillä, koska niiden avulla vanhempien elämä muuttuu helpommaksi.
-0.3	Ei vastausta

5. Kuinka suhtautuminen Down-lasten kasvatukseen on muuttunut Hannu Heiskalan mukaan hänen uransa alkuajoista?

-0.3	Nykyään ajatellaan, että kotona kasvattaminen on raskasta Down-lapsen sisaruksille.
-0.3	Nykyään lääkärit kuuntelevat vanhempien toiveita laitoshoitoon sijoittamisesta enemmän kuin ennen.
1	Vanhempien haluista huolimatta lääkärit suosittelevat nykyään, että Down-lapsi kasvatettaisiin kotona.
-0.3	Ei vastausta

6. Mitä artikkelissa kerrotaan syydiagnoosin tekemisestä?

-0.3	Syydiagnoosin tarkoitus on löytää henkilö, jonka syytä vamma syntymisen on.
1	Kehitysvammadiagnoosin tekeminen on alttiimpaa tulkinnoille, jos syydiagnoosia ei voida varmuudella tehdä.
-0.3	Syydiagnoosin tekeminen on nykyään aikaisempaa vaikeampaa.
-0.3	Ei vastausta

7. Neurologi Hannu Heiskala pohtii artikkelissa diagnosoinnin etiikkaa. Hänen mukaansa

-0.3	koulussa menestyminen ohjaa kehitysvammadiagnoosin tekemistä liikaa
-0.3	kehitysvammadiagnoosia tehdessään lääkärin täytyy ottaa vastuu määräämästään lääkityksestä ja sen sivuvaikutuksista
1	lääkärin täytyy pohtia, onko kehitysvammadiagnoosista enemmän hyötyä kuin haittaa yksilölle.
-0.3	Ei vastausta

8. Juho Honkasillan väitöstutkimuksesta selviää, että nuorille tehdyn ADHD-diagnoosin jälkeen

-0.3	nuoret ovat vapautuneet ja alkaneet käyttäytyä vastuullisesti
-0.3	nuoren minä-kuva muuttuu väistämättä negatiiviseksi
1	vanhemmat suhtautuivat diagnoosin saamiseen yleensä positiivisesti, mutta nuorille asia ei ole niin yksiselitteinen.
-0.3	Ei vastausta

9. Miksi artikkelin mukaan 16 vuoden ikä on merkittävä?

-0.3	Sen jälkeen diagnoosia ei ole mahdollista tehdä.
1	Silloin on suositeltavaa päättää, tehdäänkö diagnoosi vai ei.
-0.3	16-vuotiaana nuori voi tehdä valinnan, haluaako hän diagnoosin siirtyessään aikuisuuteen.
-0.3	Ei vastausta

10. Kehitysvammadiagnoosi voidaan purkaa. Milloin niin voidaan esimerkiksi tehdä?

-0.3	Kun diagnoosin saanut vieraskielinen oppii lisää kieltä ja muuttaa uuteen ympäristöön.
-0.3	Kun diagnoosin saanut alkaa kuntoutuksen vuoksi voida paremmin.
1	Kun lääkäri on aiemmin tulkinnut väärin diagnosoidun oireita.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

11. Lievän kehitysvammaisuuden raja-arvoksi on määritelty kehitysosamäärä 70. Mikä on tämän numeerisen määrittelyn ongelma?

-0.3	Arvon 69 saanut pärjää nyky-yhteiskunnassa paremmin kuin vanhemmassa, ruumiilliseen työhön perustuvassa yhteiskunnassa.
1	Myös raja-arvon 70 ylittävä voi kokea tietoyhteiskunnan vaikeana.
-0.3	Raja-arvoa pitäisi nostaa yli 71:n.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

12. Mitä Heiskala sanoo oppimisvaikeuksista ja kehitysvammoista?

1	Heiskala ajattelee, että oppimisvaikeudet ja kehitysvammat sijoittuvat samalle jatkumolle.
-0.3	Heiskalan mielestä lievistä oppimisvaikeuksista kärsiville pitäisi pikemminkin taata yhteiskunnan tukipalveluita kuin pedagogisesti laadukasta opetusta.
-0.3	Heiskalan mukaan ihmisille, joilla on oppimisvaikeus, pitäisi tehdä diagnoosi lääketieteellisin perustein.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

13. Maria Arviolla on kokemusta diagnoosin kertomisesta vanhemmille. Millaisen viestin Arvio pyrkii tekstissä välittämään?

1	Diagnosointi prosessina on vain yksi etappi perheen elämässä.
-0.3	Lääkäri saattaa ahdistua diagnoosin kertomisesta, minkä takia häneen ei tulisi kohdistaa kielteisiä tunteita.
-0.3	Vanhemmille lapsen diagnoosi on prosessi, johon kuuluu vain negatiivisia tunteita, kuten ahdistusta.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

14. Mihin artikkelin otsikko Diagnoosien rajamailla viittaa?

-0.3	Nykyään diagnoosit ovat hämärtyneet monisanaisemmiksi.
1	Kehitysvammadiagnoosin raja on häilyväinen, koska se perustuu valintoihin ja tulkintoihin.
-0.3	Vaikeinta diagnosointi on silloin, kun kehitysosamääränä on 69.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

15. Mikä tekstin aihe oli?

-0.3	epäoikeudenmukaiset kehitysvammadiagnoosit
-0.3	moninaistuvat kehitysvammat
1	tulkinnanvaraisuudet diagnosoinnissa
-0.3	<i>Ei vastausta</i>