

Esivalintakoe

Pisteytys kokeen osalle 'Ennakkomateriaali'

1. Mikä seuraavista vastaajien taustatietoja koskevista väittämistä on oikein (Pakarinen ym.)?

-0.3	Suurin osa vastaajista oli täysi-ikäisiä.
1	Joka viides oli kokenut painostusta seksiin.
-0.3	Suurin osa vastaajista oli kyselyhetkellä parisuhteessa.
-0.3	Vastaajista yhtä suuri osuus opiskeli terveystalalla ja tekniikan alalla.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

2. Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa aiempia tutkimustuloksia nuorten seksuaalikäyttäytymisestä (Pakarinen ym.)?

-0.3	Nuorten seksuaalikäyttäytymiseen liittyvien tietojen on todettu parantuneen 2000-luvulla.
-0.3	Ammattiin opiskelevien nuorten seksuaalikäyttäytymiseen liittyvät tiedot ovat parempia verrattuna lukiolaisiin.
-0.3	Tytöt tietävät seksuaaliterveydestä poikia huonommin.
1	Yhdyntään kokeneiden poikien tiedot seksuaalikäyttäytymisestä ovat muita heikommat.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

3. Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa Pakarisen ym. tutkimuksessa käytettyä kyselylomaketta?

-0.3	Mittarina toiminut kyselylomake oli nelisivuinen dokumentti.
-0.3	Kyselylomake testattiin lukiossa opiskelevilla nuorilla.
1	Vastaajien taustoja selvitettiin 15 kysymyksellä.
-0.3	Seksuaaliterveyteen liittyviin kysymyksiin vastattiin avoimilla vastauksilla.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

4. Mikä seuraavista seksuaalikäyttäytymiseen liittyvistä tiedonlähteistä oli merkittävin (Pakarinen ym.)?

1	oppitunnit
-0.3	äiti
-0.3	ystävät
-0.3	isä
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

5. Mikä seuraavista väittämistä kuvaa Pakarisen tutkimuksen aineiston analyysiä?

-0.3	Aineisto analysoitiin induktiivisella sisällön analyysillä.
-0.3	Koherenssin tunteen yhteyttä tietoihin tarkasteltiin analyysissä Mann-Whitneyn U-testillä.
-0.3	Analyysissä Likert-tyyppinen asteikko muutettiin 7-portaiseksi.
1	Aineisto analysoitiin SPSS-ohjelmalla.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

6. Pakarisen ym. tutkimuksen tarkoituksena oli

-0.3	määritellä nuorten seksuaalikäyttäytymiseen liittyviä käsitteitä.
1	kuvata ja selittää ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelevien nuorten seksuaalikäyttäytymiseen liittyviä tietoja ja asenteita.
-0.3	kuvata ja selittää lukiossa opiskelevien nuorten seksuaalikäyttäytymiseen liittyviä tietoja ja asenteita.
-0.3	verrata ammatillisessa oppilaitoksessa ja lukiossa opiskelevien nuorten seksuaalikäyttäytymiseen liittyviä tietoja ja asenteita.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

7. Mikä seuraavista väittämistä on VÄÄRIN (Pakarinen ym.)?

1	Sairaanhoitopiirin eettinen toimikunta antoi luvan tutkimukseen.
-0.3	Huoltaja saattoi kieltää alle 18-vuotiaan nuoren osallistumisen tutkimukseen.
-0.3	Nuori vastasi kysymyksiin nimettömänä.
-0.3	Kysely soveltui jokaiselle sukupuolisesta tai seksuaalisesta identiteetistä riippumatta.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

8. Mikä seuraavista vaihtoehdoista EI kuvaa Pakarisen ym. tutkimuksen aineistoa ja/tai sen keräämistä?

1	Tutkimusjoukkoon kuuluivat kaikki syksyllä 2010 suomenkielistä koulutusta ammatilliseen perustutkintoon antaneet oppilaitokset.
-0.3	Aineiston keräämistä varten oppilaitokset jaettiin kokoluokkiin.
-0.3	Aineistoa ei kerätty kaikista oppilaitoksista identtisellä tavalla.
-0.3	Aineisto koostui 705 vastaajasta.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

9. Seksuaalikäyttäytymiseen liittyviä tietoja mitattiin Pakarisen tutkimuksessa kahdeksalla väittämällä. Mihin seuraavista väittämistä vastattiin eniten väärin?

-0.3	Kerran sairastettua seksitautia ei voi saada uudelleen.
-0.3	Hiv voi tarttua suudellessa syljestä.
-0.3	Ehkäisyvälineistä vain kondomi suojaa seksitaudeilta.
1	Kaikki seksitaudit voivat olla täysin oireettomia.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

10. WHO:n vuonna 2016 antaman määritelmän mukaan kyse on kohtukuolemasta, kun

-0.3	alle 20-viikkoinen sikiö kuolee kohtuun raskauden aikana.
1	yli 22-viikkoinen sikiö kuolee kohtuun raskauden tai synnytyksen aikana.
-0.3	alle 21-viikkoinen sikiö kuolee synnytyksen aikana.
-0.3	alle 22-viikkoinen sikiö kuolee kohtuun raskauden aikana.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

11. Mikä seuraavista EI ollut analyysin tuloksena syntynyt yläluokka (Kivistö-Rahnasto ym.)?

-0.3	raskauden tuoma onnellisuus
-0.3	uudelleen raskaaksi tuleminen
-0.3	perheen merkityksen lisääntyminen
1	elävän lapsen syntymä
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

12. Kivistö-Rahnaston ym. tutkimuksen luotettavuutta arvioitiin

-0.3	Cronbachin alfa-kertoimella.
-0.3	summamuuttujien avulla.
1	laadullisen tutkimuksen kriteerein.
-0.3	Kolmogorov-Smirnovin testillä.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

13. Kivistö-Rahnaston ym. tutkimuksen tarkoituksena oli

1	kuvata lapsen kuoleman jälkeiseen uuteen raskauteen liittyviä myönteisiä kokemuksia äitien näkökulmasta.
-0.3	kuvata lapsen kuoleman jälkeiseen uuteen raskauteen liittyviä pelkoja äitien näkökulmasta.
-0.3	kuvata lapsen kuoleman jälkeiseen uuteen raskauteen liittyviä odotuksia äitien näkökulmasta.
-0.3	kuvata lapsen kuolemaan liittyviä kokemuksia äitien näkökulmasta.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

14. Mikä seuraavista vaihtoehdoista EI kuvaa Kivistö-Rahnaston ym. tutkimuksen tiedonantajia?

-0.3	Yli puolet tiedonantajista oli iältään 30–39-vuotiaita.
-0.3	Suurin osa tiedonantajista oli naimisissa.
-0.3	Tiedonantajat olivat kokeneet yhden tai useamman lapsen kuoleman.
1	Suurin osa tiedonantajista oli sairauslomalla.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

15. Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa Kivistö-Rahnaston ym. tutkimusta?

-0.3	Lupa tutkimuksen tekemiseen pyydettiin sairaanhoitopiirin äitiyspoliklinikalta.
-0.3	Äidit allekirjoittivat suostumuslomakkeen (tietoinen suostumus) ennen aineiston keruuta.
1	Aineisto kerättiin e-lomakkeella.
-0.3	Tutkimukseen hyväksyttiin kaikki ne äidit, joiden lapsen kuolemasta oli kulunut enintään yksi vuosi.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

16. Mikä seuraavista kuvaa kuolleeseen lapseen liittyviä taustatietoja (Kivistö-Rahnasto ym.)?

-0.3	Kuolleista lapsista yhtä suuri osuus oli tyttöjä ja poikia.
-0.3	Tapaturmaisten kuolemien ja kätkytkuolemien osuus aineistossa oli yhtä suuri.
1	Suurin osa lasten kuolemista tapahtui ilman ennakkovaroitusta.
-0.3	Lapsen sairaus oli yleisin kuolinsyy.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

17. Kivistö-Rahnaston ym. tutkimuksen induktiivinen sisällön analyysi oli perusteltu, koska

-0.3	se tuotti tarkkaa määrällistä tietoa.
1	aiheesta oli vähän aikaisempaa tutkimustietoa.
-0.3	deduktiivinen sisällön analyysi ei soveltunut analyysiin.
-0.3	se mahdollisti tilastollisten menetelmien käyttämisen.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

18. Miten Tervosen ym. artikkelissa on kutsuttu asetelmaa, jossa kaikki sisäänpääsyrajan ylittäneet eivät aloita lukiossa, josta ovat saaneet tarjouksen, ja jossa osa hakijoista aloittaa lukiossa, jonka sisäänpääsyrajan alapuolelle he ovat jääneet?

-0.3	sumeaa FLEED
1	sumeaa RDD
-0.3	kaksisuuntainen RDD
-0.3	kaksisuuntainen kontrafaktuaali
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

19. Tervosen ym. tutkimukseen valittiin

-0.3	viisi eliittilukiota, joiden ylioppilaskirjoitusten arvosanat olivat korkeimmat vuosina 2000–2008.
-0.3	pääkaupunkiseudulta neljä eliittilukiota, joiden yleislinjojen keskiarvot olivat korkeimmat vuosina 2000–2008.
1	pääkaupunkiseudulta viisi lukiota, joiden yleislinjojen sisäänoton keskiarvorajat olivat korkeimmat vuosina 2000–2008.
-0.3	neljä lukiota, joiden yleislinjojen keskiarvot olivat korkeimmat vuosina 2000–2008.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

20. Miten Tervosen ym. tutkimuksessa hyödynnettiin RDD:n ideaa?

1	Verrattiin niukasti eliittilukion sisäänpääsyrajan ylittäneiden yliopiston aloittamistodennäköisyyttä juuri sisäänpääsyrajan alapuolelle jääneiden yliopiston aloittamistodennäköisyyteen.
-0.3	Verrattiin niukasti eliittilukion sisäänpääsyrajan ylittäneiden yliopiston aloittamistodennäköisyyttä ja samalla koulutuslinjalla samaan aikaan aloittaneiden yliopiston aloittamistodennäköisyyttä.
-0.3	Verrattiin niukasti eliittilukion sisäänpääsyrajan ylittäneiden ja juuri sisäänpääsyrajan alapuolelle jääneiden oppimistuloksia.
-0.3	Verrattiin niukasti eliittilukion sisäänpääsyrajan ylittäneiden ja juuri sisäänpääsyrajan alapuolelle jääneiden menestymistä ylioppilaskirjoituksissa.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

21. Tervosen ym. artikkelissa kontrafaktuaali käsitteellä tarkoitetaan

-0.3	niitä erottavia tekijöitä, joiden perusteella eliittilukiosta todennäköisesti valikoidutaan yliopistoon eliittialalle.
-0.3	niitä erottavia tekijöitä, joiden perusteella todennäköisesti valikoidutaan eliittilukioon.
1	sitä, mihin eliittilukiossa opiskelleet olisivat päätyneet, jos he olisivat opiskelleet "tavallisessa" lukiossa.
-0.3	oletusta siitä, miten eliittilukiossa opiskelu muuttaa henkilön suhtautumista opintoihin yliopistossa.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

22. Tervosen ym. tutkimuksessa RDD:tä pidetään validina lähestymistapana tutkittavaan kysymykseen. Millaiseksi RDD:tä kuvaillaan artikkelissa?

-0.3	RDD on kvalitatiivinen koeasetelma.
-0.3	RDD:n avulla ei voida imitoida satunnaistettua koeasetelmaa.
1	RDD on kvasikokeellinen asetelma.
-0.3	RDD mahdollistaa kausaalivaikutusten eskaloinnin.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

23. Vainiomäen tutkimustulos osoitti, että suhteellinen etu

1	vaikutti työvoiman allokoitumisessa uusiin ammatteihin.
-0.3	vaikutti työvoiman abstrahoitumisessa uusiin ammatteihin.
-0.3	vaikutti työvoiman akkreditoimisessa uusiin ammatteihin.
-0.3	vaikutti työvoiman allegorisoitumisessa uusiin ammatteihin.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

24. Vainiomäen artikkelissa esitellään Cortesin malli, johon sisältyy

1	kolme ammattiluokkaa.
-0.3	kolme osaamislukkaa.
-0.3	kolmiportainen urakehitys.
-0.3	neljä ammattiluokkaa.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

25. Mikä seuraavista väittämistä pitää paikkansa Cortesin mallin mukaan?

-0.3	Abstrakteihin ammatteihin valikoituu henkilöitä suhteellisesti eniten kognitiivisista ammasteista.
-0.3	Kognitiivisten ammattien tuottavuus on suurempaa kuin abstraktien ammattien.
-0.3	Ei-rutiiniammateissa kyvykkäimmät henkilöt valikoituvat palveluammatteihin.
1	Osaavimmat henkilöt valikoituvat abstrakteihin ammatteihin.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

26. Vainiomäen artikkelin mukaan

-0.3	ei-rutiiniammateista poistumisen todennäköisyys kasvaa koulutustason myötä.
1	mikään tässä esitetystä väittämistä ei pidä paikkaansa.
-0.3	naisvaltaiset rutiiniluontoiset toimistotyöt ovat lisääntyneet.
-0.3	ammattiin vakiintuminen tapahtuu 30 työvuoden jälkeen.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

27. Mikä seuraavista väittämistä Vainiomäen tutkimuksen mukaan pitää paikkansa?

-0.3	Rutiiniammateissa työskentelyn negatiivinen vaikutus tulevaan palkkakehitykseen kohdistuu Suomessa naisiin.
-0.3	Rutiiniammateissa työskentelyn negatiivinen vaikutus tulevaan palkkakehitykseen kohdistuu Suomessa sekä miehiin että naisiin.
-0.3	Rutiiniammateissa työskentelyn positiivinen vaikutus tulevaan palkkakehitykseen kohdistuu Suomessa miehiin.
1	Rutiiniammateissa työskentelyn negatiivinen vaikutus tulevaan palkkakehitykseen kohdistuu Suomessa miehiin.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

28. Missä seuraavista tutkimuksista tutkittiin mm. liikuntaa ja kognitiivista harjoittelua? (Pitkänen & Strandberg)

-0.3	SPRINT-tutkimuksessa
-0.3	HYVET-tutkimuksessa
-0.3	BAFTA-tutkimuksessa
1	FINGER-tutkimuksessa
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

29. Mitä ikääntyneiden hoidon osaa Ei mainita Pitkälän ja Strandbergin artikkelissa?

-0.3	sekundaaripreventio
1	tertiääripreventio
1	geriatripreventio
1	primääripreventio
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

30. Pitkälän ja Strandbergin mukaan ikäpyramidin huippua kohti kuljettaessa

-0.3	geriatristen oireyhtymien merkitys vähenee.
-0.3	ympäri vuorokautisen hoidon tarve vähenee.
-0.3	kotona asuvien ikääntyneiden määrä lisääntyy.
1	geriatristen oireyhtymien merkitys lisääntyy.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

31. Pitkälän ja Strandbergin artikkelissa "self-efficacy" käsitteellä tarkoitetaan

-0.3	omahoitoa.
1	pystyvyyden tunnetta.
-0.3	itsetuntemusta.
-0.3	tehokasta hoitoa.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

32. Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa kaikkia Forssellin ja Walkerin tutkimuksessa käytettyjä toimintakyvyn testejä?

-0.3	Kaikissa testeissä kuljettu matka oli yhtä pitkä.
1	Kaikissa testeissä mitattiin suoritukseen kulunut aika.
-0.3	Kaikissa testeissä käveltiin tasamaalla.
-0.3	Testejä ei saanut harjoitella ennen virallista testisuoritusta.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

33. Forssellin ja Walkerin tutkimuksessa intervention aloitti

-0.3	99 henkilöä.
-0.3	106 henkilöä.
-0.3	26 henkilöä.
1	103 henkilöä.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

34. Forssellin ja Walkerin tutkimuksessa harjoituskaudet oli jaksotettu niin, että

1	harjoituskauden edetessä sarjojen toistomäärät laskivat ja kuormat nousivat.
-0.3	harjoituskauden edetessä sarjojen toistomäärät nousivat joka viikko.
-0.3	harjoituskauden edetessä kuormat nousivat ja sarjojen toistomäärät pysyivät samoina.
-0.3	harjoituskauden edetessä toistomäärät ja kuormat nousivat.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

35. Kuinka moneen harjoitteluryhmään tutkittavat jaettiin ennen alkumittauksia Forssellin ja Walkerin tutkimuksessa?

-0.3	neljään ryhmään
1	kolmeen ryhmään
-0.3	yhteen ryhmään
-0.3	kahteen ryhmään
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

36. Forssellin ja Walkerin tutkimuksessa harjoittelun ensimmäisen kolmen kuukauden aikana

-0.3	harjoitusohjelma sisälsi vain vapailla painoilla suoritettavia liikkeitä.
-0.3	tähdättiin nopeusvoiman kehittämiseen.
-0.3	koehenkilöt tekivät mm. maastavetoa käsipainoilla.
1	harjoittelu koostui pääosin laitteilla suoritettavista liikkeistä.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

37. Forssellin ja Walkerin tutkimuksessa

1	99 koehenkilöä suoritti loppuun interventiojakson.
-0.3	106 koehenkilöä aloitti intervention.
-0.3	koehenkilöillä oli aikaisempaa voimaharjoittelutaustaa.
-0.3	rekrytoitiin vain miehiä Jyväskylästä.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

38. Forssellin ja Walkerin tutkimuksen tulosten mukaan

-0.3	yksi harjoituskerta viikossa ei riitä ylläpitämään ikääntyneiden toimintakykyä.
-0.3	voimaharjoittelun positiivinen vaikutus selittyi yksinomaan ryhmäharjoittelun sosiaalisilla vaikutuksilla.
1	harjoitusfrekvenssi oli yhteydessä lihasvoiman parantumiseen.
-0.3	jalkojen maksimivoima selitti itsenäisesti suurimman osan toimintakyvyn parantumisesta.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

39. Mikä seuraavista EI pidä paikkaansa Forssellin ja Walkerin artikkelin mukaan?

-0.3	Tutkimuksen alussa kontrolliryhmän toimintakyky oli harjoitusryhmää parempi.
-0.3	Porrasnousussa miehet käyttivät 10 kilogramman punnuksia/käsi.
-0.3	Seitsemän koehenkilöä joutui keskeyttämään tutkimuksen.
1	Kaikki harjoitteluryhmät harjoittelivat koko tutkimuksen ajan kaksi kertaa viikossa.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>

40. Forssellin ja Walkerin artikkelissa kuvatussa TUG-testissä

1	suoritus aloitetaan ja lopetetaan istuma-asennossa.
-0.3	lähdetään seisoma-asennosta ja lopetetaan testi istuma-asentoon.
-0.3	noustaan kymmenen porrasta mahdollisimman nopeasti.
-0.3	kävellään etuperin 7,5 metriä mahdollisimman nopeasti.
-0.3	<i>Ei vastausta</i>